

Unterrichtsbeispiel: Natur und Technik – Wärmeleitfähigkeit



1. Lehrplanbezug

NT5 2.2 Temperatur und Wärme

2. Vorwissen

Die Schülerinnen und Schüler haben bereits die Wärmeleitfähigkeit verschiedener Stoffe untersucht.
Sie kennen gute und schlechte Wärmeleiter.

3. Unterrichtsphase

Transfer oder Sicherungsphase

4. Material

AB oder PowerPoint oder Ähnliches zur Präsentation der Problemfrage.
Eine Metalltasse und eine Glastasse.

(Bitte PowerPoint anklicken)

 Zum Weiterdenken

Am Wintersporttag wird heißer Tee ausgeschenkt. Alle Kinder müssen aber eine eigene Tasse mitbringen. Tim liebt es, heißen Tee draußen zu trinken. Zuhause findet er im Regal folgende zwei Tassen.
Welche Tasse sollte Tim mitnehmen, damit sein Tee möglichst lange warm bleibt?



Glastasse Metallbecher

Aufgabe: Besprich dich mit deinem Nachbarn. Notiert eine Begründung zu eurer Antwort.

Für Schnelle:
Wie könnt ihr eure Meinung überprüfen. Skizziert und beschreibt ein mögliches Experiment.

5. Durchführung/Ziel

Mit der Fragestellung kann überprüft werden, ob die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen auf ähnliche Alltagssituationen anwenden können. Wert ist auf eine begründete Antwort zu legen. In der PowerPoint finden sich weitere Hinweise zur Durchführung.