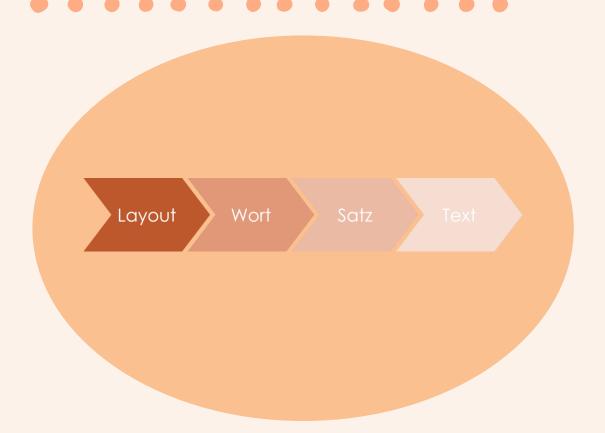
Sprachsensible Textgestaltung



Sprachsensible Texte Checkliste



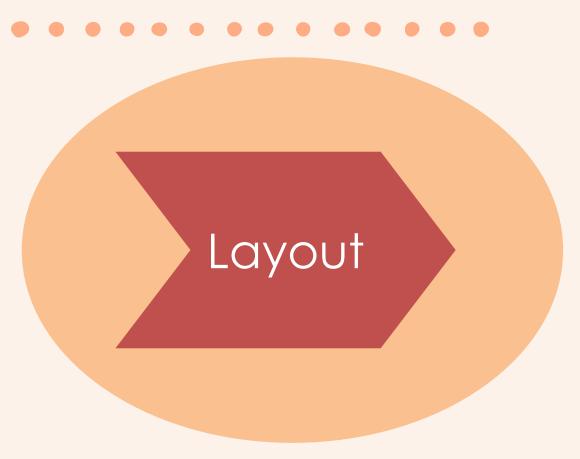
Texte sollten auf den **verschiedenen Ebenen** sprachsensibel gestaltet sein.

Mithilfe der **Checkliste** zur sprachsensiblen Gestaltung von Texten können Texte überprüft werden.



Sprachsensibles

Layout

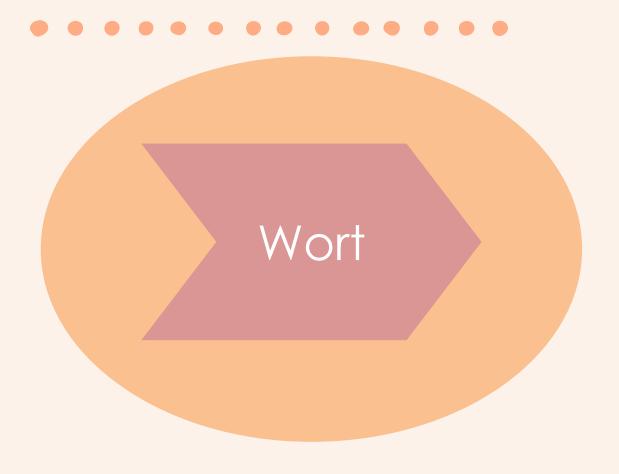




- ✓ Ist eine serifenlose Druckschrift gewählt?
- ✓ Ist die Schriftgröße passend?
- ✓ Ist der Zeilenabstand passend?
- ✓ Ist der Text im Flattersatz geschrieben?
- ✓ Hat der Text Absätze?
- ✓ Haben die Absätze Teilüberschriften?
- ✓ Haben die Zeilen Zeilennummern?

Sprachsensibilität auf

Wortebene





- ✓ Ist der Wortschatz vereinfacht?
- ✓ Sind wichtige Wörter fett markiert?
- ✓ Ist der Fachwortschatz vorentlastet?

Sprachsensibilität auf

Satzebene

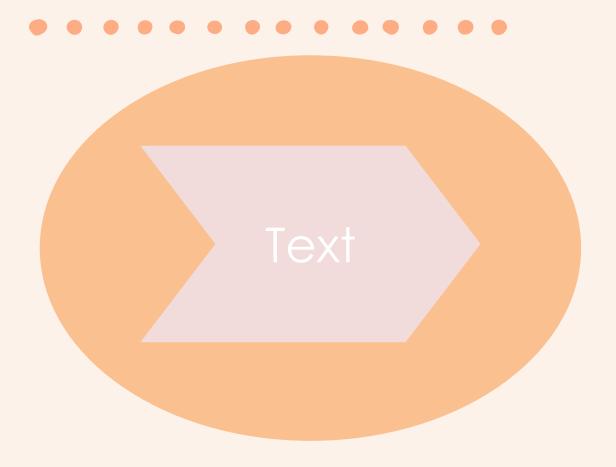




- ✓ Gibt es vor allem Aktivsätze in Subjekt Verb – Stellung?
- ✓ Wird auf Füllwörter verzichtet?
- ✓ Wird auf Metaphern und Redewendungen verzichtet?
- ✓ Gibt es eindeutige Verben und keine Nominalisierungen?

Sprachsensibilität auf

Textebene

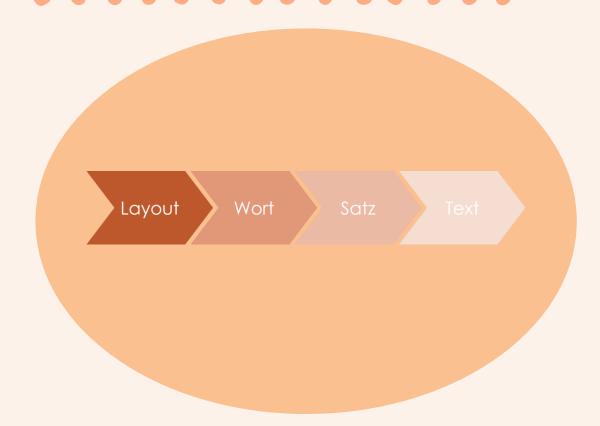




- ✓ Sind Bilder oder Grafiken zum Text beigefügt?
- ✓ Gibt es unterschiedliche Zugänge zum Text?
- ✓ Ist der Leseprozess in "vor dem Lesen", "während des Lesens" und "nach dem Lesen" strukturiert?
- ✓ Weist der Fachtext eine inhaltlich nachvollziehbare Struktur auf?

Portal

Berufssprache Deutsch



Weitere Informationen zur sprachsensiblen Text- und Unterrichtsgestaltung:

Portal Berufssprache Deutsch (ISB)



Einfache Sachtexte in

Kinderlexika



Empfehlenswert ist die Nutzung eines **Kinderlexikons** (z.B. "Klexikon" oder "Miniklexikon") für Texte in einfacher Sprache.

Auch eine **Kindersuchmaschine** (z. B. "blindekuh" oder "fragFinn") ist ideal für passende Texte.

Die Universität Regensburg bietet mit ihrem **Tool "Ratte"** eine Rückmeldung zu Texten und berechnet die Lesbarkeitsindizien derer.

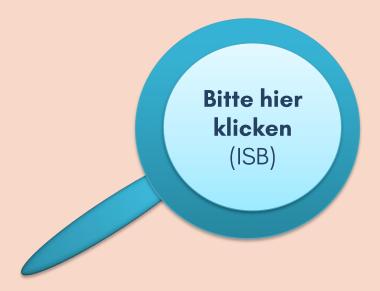


Textvereinfachung mit Kl



Die Passung der Textlänge und der Textschwierigkeit sollte sich an den Lernund Lesevoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler orientieren.

Mithilfe einer **KI** lassen sich Zusammenfassungen der Texte oder qualitative und quantitative Textdifferenzierungen erstellen.



Anleitung zum

Einsatz von Kl



Die verschiedenen **Browser** bieten unterschiedliche Möglichkeiten der Unterstützung der **Textvereinfachungen** durch eine KI.

Das **AB im Download** enthält eine Anleitung mit verschiedenen Möglichkeiten zum Einsatz der KI mit dem Ziel der Textvereinfachung.



